# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לזהות מצבים וחפצים מסוכנים בבית, בחצר, בחורשה וברחוב
- להבדיל בין דבר מסוכן לדבר בטוח
- לדעת איך להתנהג נכון כדי למנוע תאונות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – זיהוי סכנות - נכון או לא נכון

1. נכון – יכולה לחתוך
2. לא נכון – תרופות מסוכנות בלי מבוגר
3. נכון – חשמל מסוכן

### חלק ב' – מה מסוכן ומה בטוח - רב ברירה

1. ב – סכין
2. ב – התחשמלות
3. ג – לקרוא למבוגר
4. ג – מתקן משחקים שבור

### חלק ג' – השלמת משפטים

1. מבוגר
2. שמאלה
3. ילדים

### חלק ד' – התאמת מקום לסכנה

1 – ד (סכין וגז דולק)
2 – א (מתקן משחקים שבור)
3 – ב (ענפים וצמחים לא מוכרים)
4 – ג (מכוניות ורמזורים)

### חלק ה' – סדר נכון - מה עושים כשרואים סכנה

1. שמים לב שמשהו נראה מסוכן
2. לא נוגעים בעצמנו
3. קוראים למבוגר אחראי
4. מספרים למבוגר מה ראינו

### חלק ו' – חושבים ומסבירים

1. כי תרופות יכולות להזיק או להיות רעילות אם לוקחים אותן בכמות לא נכונה
2. כדי לוודא שאין מכוניות מתקרבות ולהימנע מתאונה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובות כמו סכין, גז, חומרי ניקוי
- תלוי בתשובת התלמיד, לבדוק הגיון
- התשובה הרצויה: קוראים למבוגר

## טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות אמיתיות של בית, חצר, חורשה ורחוב ולבקש מהתלמידים לאתר סכנות
- מומלץ לשוחח על ההבדל בין 'מסוכן תמיד' ל'מסוכן בתנאים מסוימים'
- לסיים בדיון קצר על מי אפשר לפנות אליו כשרואים משהו מסוכן

# דף תרגול: שבוע הבטיחות – מוצאים את הסכנה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

במשחק בוחרים בטוח מחפשים סכנות בארבעה מקומות: המטבח, החצר, החורשה והרחוב. בדף הזה נתרגל לזהות מה מסוכן ומה בטוח, ולמה.

**בנק מילים:** מבוגר | שמאלה | ילדים

## 1 חלק א' – זיהוי סכנות – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | סכין חדה במטבח היא חפץ מסוכן לילדים | ☐ | ☐ |
| 2 | תרופות הן ממתקים וכל אחד יכול לקחת אותן | ☐ | ☐ |
| 3 | שקע חשמל פתוח יכול לסכן ילד קטן | ☐ | ☐ |

## 2 חלק ב' – מה מסוכן ומה בטוח – רב ברירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** איזה חפץ במטבח מסוכן במיוחד לילדים?

(א) צלחת (ב) סכין (ג) כפית

**2.** מה עלול לקרות אם נוגעים בשקע חשמל רטוב?

(א) כלום (ב) התחשמלות (ג) הרגשה נעימה

**3.** מה נכון לעשות כשרואים חפץ חד על הרצפה?

(א) לדרוך עליו (ב) להרים אותו מיד בידיים חשופות (ג) לקרוא למבוגר

**4.** בחצר, מה יכול להיות מסוכן?

(א) ספסל (ב) עציץ יציב (ג) מתקן משחקים שבור

## 3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** אסור לגעת בתרופות בלי רשות של _____

**2.** כשחוצים כביש צריך להסתכל ימינה ו_____

**3.** חומרי ניקוי צריכים להיות מחוץ להישג ידם של _____

## 4 חלק ד' – התאמת מקום לסכנה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** המטבח | ___ | **א.** מתקן משחקים שבור |
| **2.** החצר | ___ | **ב.** ענפים וצמחים לא מוכרים |
| **3.** החורשה | ___ | **ג.** מכוניות ורמזורים |
| **4.** הרחוב | ___ | **ד.** סכין וגז דולק |

## 5 חלק ה' – סדר נכון – מה עושים כשרואים סכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | לא נוגעים בעצמנו |
| ☐ | קוראים למבוגר אחראי |
| ☐ | מספרים למבוגר מה ראינו |
| ☐ | שמים לב שמשהו נראה מסוכן |

## 6 חלק ו' – חושבים ומסבירים

ענו בקצרה.

**1.** מדוע חשוב לא לגעת בתרופות בלי מבוגר?

**2.** למה צריך להסתכל לשני הצדדים לפני חציית כביש?

**כרטיס יציאה**

רשמו שתי סכנות שיכולות להיות במטבח

רשמו דבר אחד בטוח ודבר אחד מסוכן בחצר

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀